

BỘ NỘI VỤ

**TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN ÔN THI
NÂNG NGẠCH CÔNG CHỨC NĂM 2016
MÔN NGOẠI NGỮ**

(Từ chuyên viên lên chuyên viên chính)

**NHÀ XUẤT BẢN LAO ĐỘNG - XÃ HỘI
HÀ NỘI - 2016**

Chủ trì biên soạn:

ThS. GIÁP THỊ YẾN

LỜI NÓI ĐẦU

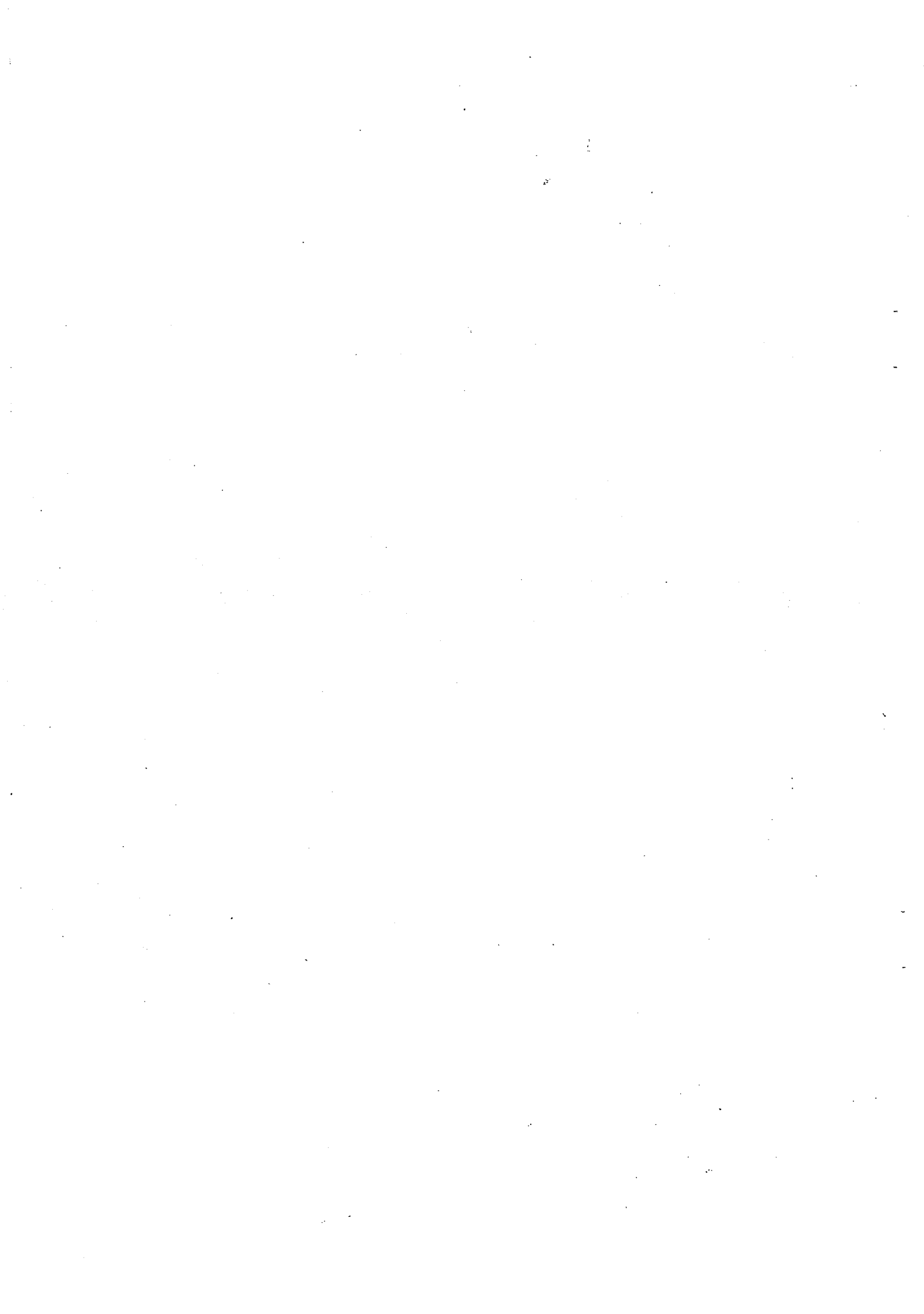
Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ công chức nhà nước là một trong những nhiệm vụ quan trọng, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả của nền hành chính quốc gia. Luật Cán bộ, công chức ban hành năm 2008 và các văn bản hướng dẫn thi hành đã tạo cơ sở pháp lý để thực hiện nhiệm vụ này, trong đó, thi nâng ngạch được quy định là một nội dung của công tác xây dựng và quản lý đội ngũ cán bộ, công chức, là biện pháp quan trọng để lựa chọn những người có đủ năng lực, bố trí vào các vị trí yêu cầu trình độ, năng lực cao hơn trong các cơ quan nhà nước.

Nội dung chủ yếu tập trung hướng dẫn cho cán bộ, công chức ôn thi nâng ngạch từ ngạch chuyên viên lên ngạch chuyên viên chính, tài liệu gồm các phần sau: hình thức nội dung thời gian thi ngoại ngữ; yêu cầu chung về năng lực ngoại ngữ bậc 3; dạng thức đề thi ngoại ngữ; cách tính điểm; nội dung ôn thi ngữ pháp; các đề thi mẫu.

Tài liệu này do PGS.TS. Triệu Văn Cường, Thứ trưởng Bộ Nội vụ, Chủ tịch Hội đồng thi nâng ngạch công chức năm 2016, trực tiếp chỉ đạo; thạc sĩ Giáp Thị Yên chủ trì biên soạn.

Ban Biên soạn tài liệu phục vụ thi nâng ngạch công chức năm 2016 trân trọng giới thiệu cuốn: *Tài liệu hướng dẫn ôn thi nâng ngạch công chức năm 2016 môn ngoại ngữ từ chuyên viên lên chuyên viên chính* với bạn đọc. Rất mong nhận được những ý kiến đóng góp để cuốn tài liệu này ngày một tốt hơn.

BAN BIÊN SOẠN



I. Các căn cứ pháp lý

Căn cứ Thông tư số 13/2010/TT-BNV ngày 30/12/2010 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết một số điều về tuyển dụng và nâng ngạch công chức;

Căn cứ Thông tư số 11/2014/TT-BNV ngày 09/10/2014 của Bộ Nội vụ quy định chức danh, mã số ngạch và tiêu chuẩn nghiệp vụ chuyên môn các ngạch công chức chuyên ngành hành chính;

Căn cứ Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/1/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam;

Căn cứ Quyết định số 1642/QĐ-BNV ngày 23/06/2016 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ về việc ban hành Kế hoạch tổ chức thi nâng ngạch công chức năm 2016 trong các cơ quan nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập của Nhà nước;

Căn cứ Công văn số 2904/BNV-CCVC ngày 23/06/2016 của Bộ Nội vụ về việc tổ chức thi nâng ngạch công chức lên ngạch chuyên viên chính, chuyên viên cao cấp năm 2016.

II. Hình thức, nội dung, thời gian thi ngoại ngữ

- Hình thức thi: thi viết;
- Thời gian thi: 90 phút;
- Nội dung thi: kiểm tra các kỹ năng đọc và viết tương đương bậc 3 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam (viết tắt là ngoại ngữ bậc 3).

III. Yêu cầu chung về năng lực ngoại ngữ bậc 3

Học viên đạt được năng lực ngoại ngữ bậc 3 có thể hiểu được các ý chính của một đoạn văn hay bài phát biểu chuẩn mực, rõ ràng về các chủ đề quen thuộc trong công việc, trường học, giải trí,.... Có thể xử lý hầu hết các tình huống xảy ra khi đến khu vực có sử dụng ngôn ngữ đó. Có thể viết đoạn văn đơn giản liên quan đến các chủ đề quen thuộc hoặc cá nhân quan tâm. Có thể mô tả được những kinh nghiệm, sự kiện, giấc mơ, hy vọng, hoài bão và có thể trình bày ngắn gọn các lý do, giải thích ý kiến và kế hoạch của mình.

Về tiêu chí ngôn ngữ: Có đủ vốn từ để có thể miêu tả những tình huống không thể đoán trước, giải thích các điểm chính của vấn đề với độ chính xác hợp lý và thể hiện những suy nghĩ về các chủ đề mang tính trừu tượng hay văn hóa như âm nhạc, điện ảnh. Có đủ vốn từ vựng để diễn đạt mong muốn bản thân với một chút do dự hay viết lòng vòng về các chủ đề như gia đình, sở thích, đam mê, công việc, du lịch, các sự kiện đang diễn ra, nhưng do giới hạn về mặt từ vựng nên đôi chỗ viết lặp và thể hiện khó khăn trong cách trình bày.

Về phạm vi từ vựng và khả năng kiểm soát từ vựng: Có đủ vốn từ để diễn đạt bản thân, tuy còn vòng vo, về hầu hết các chủ đề liên quan đời sống hằng ngày như gia đình,

thói quen, sở thích, công việc, du lịch và các sự kiện đang diễn ra. Kiểm soát tốt lượng từ vựng ở trình độ sơ cấp. Tuy vậy vẫn có những lỗi lớn khi diễn đạt những ý nghĩ phức tạp hay những chủ đề và tình huống không quen thuộc.

Về độ chính xác của ngữ pháp: Giao tiếp được một cách khá chính xác trong những ngữ cảnh quen thuộc; nhìn chung, có khả năng kiểm soát tốt mặc dù còn có sự ảnh hưởng đáng kể của tiếng mẹ đẻ. Có thể còn mắc lỗi, nhưng người sử dụng vẫn thể hiện được rõ ràng ý mình muốn truyền đạt. Sử dụng được một cách khá chính xác những mẫu câu thường dùng liên quan tới những tình huống quen thuộc.

Về độ chính xác về chính tả: Có thể viết được một đoạn văn nhìn chung là dễ hiểu từ đầu tới cuối với chữ viết, dấu câu và bố cục chính xác để người đọc có thể theo dõi.

IV. Dạng thức đề thi ngoại ngữ

Dạng thức đề thi này áp dụng cho 05 ngoại ngữ: tiếng Anh, tiếng Pháp, tiếng Đức, tiếng Trung, tiếng Nga. Đề thi bao gồm hai phần, cụ thể như sau:

1. Phần Đọc (từ câu số 1 đến câu số 30)

- Phần 1 (từ câu số 1 đến câu số 10): Đọc 10 câu độc lập, mỗi câu có 1 từ hoặc 1 cụm từ bỏ trống, chọn 1 từ hoặc 1 cụm từ đúng trong 4 từ hoặc cụm từ cho sẵn (dạng trắc nghiệm A, B, C, D) để điền vào chỗ trống. Các chỗ trống này cho phép kiểm tra kiến thức ngữ pháp, từ vựng, ngữ nghĩa, kiến thức văn hóa, xã hội;

- Phần 2 (từ câu số 11 đến câu số 15): Đọc 5 biển quảng cáo, bảng báo hiệu thường gặp trong đời sống hàng ngày (dạng hình ảnh không có chữ hoặc có ít chữ) hoặc thông báo ngắn, sau đó chọn một câu trả lời đúng trong 3 câu cho sẵn (dạng trắc nghiệm A, B, C);

- Phần 3 (từ câu số 16 đến câu số 20): Đọc một bài khoảng 150 - 250 từ, chọn câu trả lời đúng trong 4 khả năng A, B, C, D. Bài đọc có thể lấy từ báo, tạp chí dễ hiểu, dạng phổ biến kiến thức, thường thấy trong đời sống hàng ngày;

- Phần 4 (từ câu số 21 đến câu số 30): Làm bài đọc điền từ (Cloze test): Bài đọc này dài khoảng 150 từ trong đó có 10 từ bỏ trống. Chọn trong số những từ cho sẵn, các từ phù hợp để điền vào chỗ trống;

2. Phần Viết (từ câu số 30 đến câu số 35 và phần viết luận)

- Phần 5 (từ câu 30 đến câu 35): Cho sẵn 5 câu, viết lại các câu đó với những cách diễn đạt khác đã được gợi ý bằng một đến hai từ sao cho ý nghĩa các câu đó không thay đổi hoặc sắp xếp các từ cho sẵn thành câu có nghĩa hoặc dựa trên từ, cụm từ cho sẵn viết thành câu hoàn chỉnh;

- Phần 6: Viết một bài viết ngắn khoảng 100 -120 từ. Đây là dạng bài viết có nội dung liên quan đến đời sống hàng ngày, hoặc dựa trên một tài liệu gợi ý cho sẵn như: viết một lá đơn xin việc sau khi đọc một quảng cáo việc làm; viết một lá thư mời hay thư

phản nản về một sản phẩm hoặc dịch vụ sau khi đã mua hàng hoặc dùng dịch vụ theo một quảng cáo; viết thư trả lời để cảm ơn, xin lỗi, giải thích một sự việc hay dặn dò, đưa lời khuyên cho ai đó; viết một câu chuyện đã có sẵn câu mở đầu và câu kết thúc....

V. Cách tính điểm

- Tổng điểm của bài thi: 100 điểm;
- Bài thi được 50 điểm trở lên là đạt yêu cầu.

VI. Nội dung ôn thi ngữ pháp

Nội dung ôn thi ngữ pháp của các ngoại ngữ: Pháp, Nga, Trung, Đức dựa trên yêu cầu chung của năng lực ngoại ngữ bậc 3. Trong tài liệu hướng dẫn này, chúng tôi chỉ hướng dẫn chi tiết nội dung ôn thi ngữ pháp tiếng Anh, cụ thể như sau:

1. Tenses:
 - Simple tenses: present, past, future;
 - Continuous tenses: present, past, future;
 - Perfect tenses: present, past.
2. Comparatives, superlatives of Adj and Adv;
3. Gerund and Infinitives;
4. Modal verbs: may, might, can, could, should, will, have to....;
5. Phrasal verbs, adjectives, adverbs, prepositions;
6. Conditional sentences: type 1, type 2, type 3;
7. Relative pronouns/ clauses (which, who, where, when, that, why);
8. Active and Passive constructions of:
 - Present tenses: simple, continuous, perfect;
 - Past tenses: simple, perfect;
 - Modals: can, must, need.
7. Reported speech;
9. So.....that, such....that, too adj to Verb, not enough....;
10. Subject and verb agreement:
 - Neither/ either.....nor/or, as well as, (both).....and....;
 - Determiner: each, every, many, few/a few, little/ a little, several, one of, the number of/ a number of....
11. Adverbial clauses:
 - Concession/ contrast: although, though, even though, in spite of, despite....;
 - Reason: because, since, as, because of, due to, owing to.
12. Wh- Questions, question tags.

VII. Các đề thi mẫu (xem phụ lục kèm theo)

- Phụ lục 01: Đề thi tiếng Anh (Đề thi mẫu số 01; 02);
- Phụ lục 02: Đề thi tiếng Pháp (Đề thi mẫu số 03);
- Phụ lục 03: Đề thi tiếng Trung (Đề thi mẫu số 04);
- Phụ lục 04: Đề thi tiếng Nga (Đề thi mẫu số 05);
- Phụ lục 05: Đề thi tiếng Đức (Đề thi mẫu số 06).

Phụ lục 01: Đề thi mẫu số 01

**BỘ NỘI VỤ
HỘI ĐỒNG THI NÂNG NGẠCH
CÔNG CHỨC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**ĐỀ THI NÂNG NGẠCH CÔNG CHỨC LÊN CHUYÊN VIÊN CHÍNH
NĂM 2016**

Môn thi: Tiếng Anh

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

Thí sinh không được sử dụng tài liệu trong khi làm bài

Đề thi gồm: trang

Họ và tên thí sinh:.....

Ngày, tháng, năm sinh:.....Nơi sinh:.....

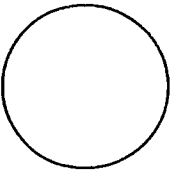
Đơn vị công tác:.....

Số báo danh:.....Phòng thi số:.....

Họ tên, chữ ký Giám thi 1

Họ tên, chữ ký Giám thi 2

Số phách

ĐIỂM KẾT LUẬN CỦA BÀI THI		HỌ TÊN, CHỮ KÝ: CB CHẤM THI	SỐ PHÁCH
Ghi bằng số	Ghi bằng chữ	Cán bộ <u>chấm thi</u> thứ nhất:	Đề thi này gồm ...trang. Đề nghị Thí sinh kiểm tra kỹ trước khi làm bài.
		Cán bộ <u>chấm thi</u> thứ hai:	

PART ONE: READING

Section 1: Questions 1 - 10

Circle the letter next to the word or phrase which best completes each sentence (A, B, C, or D)

Example: He.....on business yesterday.

- went B. goes C. go D. going

- Is Dr Brown the person.....you wish to speak?
A. that B. whom C. to that D. to whom
- Where.....you go if you have a car?
A. would B. have C. will D. did
- We're very lucky, there are.....parks where we live.
A. few B. a lot of C. much D. many
- Manchester Uniteda home game this week.
A. will play B. are playing C. are to play D. play
- She's been here this morning,.....?
A. hasn't she B. wasn't she C. isn't she D. doesn't she
- He wasn't the only person to start the company. In fact, three people.....it.
A. set up B. set off C. set for D. set on
-is a subject in which you study novels, plays and poetry.
A. Literature B. Chemistry C. Maths D. Physics

8. I usually write emails orwith my friends about our hobby

- A. chat B. tell C. speak D. reach

9. What is the.....of your country? - About 80 million people.

- A. addition B. population C. pollution D. education

10. There weren't enough computers for everyone in the class to have one, so they had to with each other.

- A. divide B. join C. add D. share

Section 2: Questions 11 - 15

Look at the text in each question. What does it say? Circle the letter next to the correct explanation (A, B or C)

11.

Lisa!

Yvonne can't go to the concert tonight. Let me know as soon as possible if you'd like her ticket. If not, I'll offer it to Marie.

Who should Lisa contact if she wants to go to the concert?

- A. Yvonne
B. Marie
C. Sally

12.

**NO BICYLCES
AGAINST GLASS
PLEASE.**

- A. Do not leave your bicycle touching the window.
B. Broken glass may damage your bicycle tyres.
C. Your bicycle may not be safe here.

13.

**THIS CAR PARK IS
LOCKED AFTER
BUSSINESS HOURS
EACH DAY**

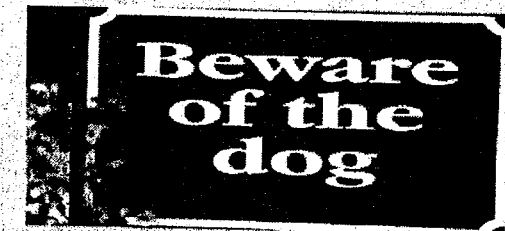
- A. Users must lock the car park after leaving.
B. People can park here when they are not at work.
C. This car park is for employees only.

14.



- A. Please give up your seat for elderly or handicapped people.
- B. Elderly or handicapped people must leave their seats.
- C. You can reserve seats for elderly or handicapped people.

15.



- A. Look after the dog.
- B. Be careful, this house is guarded by a dog.
- C. Dogs are not allowed in this area.

Section 3: Questions 16 - 20

Read the text and questions below. For each question, mark the correct letter A, B, C or D on your answer sheet

Half of the planet's population lives in cities, yet they consume 75% of the world's resources and create most of its pollution. This means that all governments are going to have to create effective recycling plans. In cities where recycling schemes have been successful, it is possible to recycle 95% of all household waste. It takes 30-40% less energy to make paper from recycled materials than it does to make it from trees. Statistics show that there is a growing awareness of the importance of recycling, and countries such as Sweden already recycle much of their waste.

As the burning of fossil fuel is a major cause of pollution we will have to turn to other energy sources and what could be a better source than the sun? Solar energy is getting cheaper and can produce power even in cloudy conditions. The Japanese have already developed solar- electric roof tiles which are going to make entire buildings self-sufficient, greatly **cutting down** the need for fossil fuel.

16. Who consumes 75% of the world's resources?

- A. People living in the country
- B. People who recycle
- C. 50% of the world's population
- D. The Asians

17. What is the advantage of recycled paper?

- A. It needs less energy to produce it.
- B. It is better quality.
- C. It is of less value.
- D. It comes from household waste.

18. What is a major source of pollution?

- A. Solar energy.
- B. Fossil fuel burning.
- C. The green house effect.
- D. The ozone layer.

19. What was one advantage of solar energy?

- A. It can produce power even in cloudy conditions.
- B. It couldn't operate cars.
- C. It caused pollution.
- D. It had to be placed on high buildings.

20. The phrase "cutting down" in the paragraph means?

- A. controlling
- B. reducing
- C. satisfying
- D. emphasizing

Section 4: Questions 21 - 30

Read the text below and fill the blanks with ONE suitable word from the box

eating	on	big	because	but
Nobody	before	Everybody	ate	in
bigger	died	long	eat	than

No one has ever seen a dinosaur. The last dinosaur died about 60 million years ago, a long time (21)..... there were any people on the earth. (22)..... knows for sure why they all (23)..... The nearest living relatives of dinosaurs are birds.

Dinosaurs didn't all look the same. There were more (24)..... 5000 kinds. Some were very small, (25)..... others were giant. The largest were bigger than any other animals that ever lived (26)..... land. The Brontosaurus, for example, was twenty meters long, and it (27)..... plants. The Tyrannosaurus Rex was not as (28)..... but it was stronger. It had sharp teeth for (29)..... meat. Also it could run fast (30)..... it had long black legs.

ĐÁP ÁN ĐỀ MẪU SỐ 01

Part 1: Reading

Section 1:

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. D | 2. C | 3. B | 4. B | 5. A |
| 6. A | 7. A | 8. A | 9. B | 10. D |

Section 2:

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11. C | 12. A | 13. C | 14. C | 15. B |
|-------|-------|-------|-------|-------|

Section 3:

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 16. C | 17. A | 18. B | 19. A | 20. B |
|-------|-------|-------|-------|-------|

Section 4:

- | | | | | |
|------------|------------|----------|------------|-------------|
| 21. before | 22. Nobody | 23. died | 24. than | 25. but |
| 26. on | 27. ate | 28. big | 29. eating | 30. because |

Part 2: Writing

Section 5:

31. I'm looking forward to attending your 25th wedding anniversary.
32. Unless you can swim, you are not allowed in the deep end.
33. I expect him to get there by lunch time.
34. Would you mind turning the radio down?
35. If we don't go (now) we will be late.

Section 6: (Suggested ideas)

- Surfing the internet;
- Playing computer game;
- Chatting;
- Going to the gym....

Phụ lục 01: Đề thi mẫu số 02

**BỘ NỘI VỤ
HỘI ĐỒNG THI NÂNG NGẠCH
CÔNG CHỨC**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐỀ THI NÂNG NGẠCH CÔNG CHỨC LÊN CHUYÊN VIÊN CHÍNH

NĂM 2016

Môn thi: Tiếng Anh

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

Thí sinh không được sử dụng tài liệu trong khi làm bài

Đề thi gồm: trang

Họ và tên thí sinh:.....

Ngày, tháng, năm sinh:.....Nơi sinh:.....

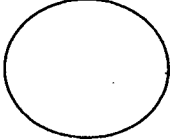
Đơn vị công tác:.....

Số báo danh:.....Phòng thi số:.....

Giám thi 1 ký tên

Giám thi 2 ký tên

Số phách

ĐIỂM KẾT LUẬN CỦA BÀI THI		HỌ TÊN, CHỮ KÝ CB CHẤM THI	SỐ PHÁCH
Ghi bằng số 	Ghi bằng chữ	Cán bộ <u>chấm thi</u> thứ nhất: Cán bộ <u>chấm thi</u> thứ hai:	 Đề thi này gồm ...trang. Đề nghị Thí sinh kiểm tra kỹ trước khi làm bài.

PART ONE: READING

Section 1: Questions 1 - 12

Circle the letter next to the word or phrase which best completes each sentence (A, B, C, or D)

Example: He.....on business yesterday.

- A. went B. goes C. go D. going

- Alex didn't.....to see the film last night because he.....it before.
A. come/had seen B. came/had seen
C. come/has seen D. coming/was seen
- If someoneinto the store, smile and say, "May I help you?"
A. comes B. came C. will come D. would come
- You are not allowed to camp here without.....
A. permission B. persuasion C. protection D. decision
- What are you doing now? I am.....an exam revision.
A. making B. doing C. getting D. seeing
- "This letter is full of mistakes!" said Mr. John.
Mr. John said.....letter.....full of mistakes.
A. this/is B. this/was C. that/was D. that/is
- I'm very short. If I.....taller now, I.....a job in the police.
A. am/would get B. were/would get C. were/will get D. am/will get

7. It is a greatthat the exhibition was cancelled at the last minute after all your work.
 A. pity B. sorrow C. complaint D. sadness
8. They haven't seen each other again.....the fall.
 A. since B. its C. which D. Their
9. I will see him when he.....here tomorrow.
 A. comes B. will come C. has come D. had come
10. My brother's hobby is.....old postcards.
 A. composing B. including C. gathering D. collecting

Section 2: Questions 13 - 15

Look at the text in each question. What does it say? Circle the letter next to the correct explanation (A, B or C)

11.

<p>Francesco!</p> <p>Problem - Maria's borrowed my history text book and she's away. Could you lend me yours? Leave it with Ken when you see him.</p> <p>Thanks, Natalie.</p>	<p>Whose text book does Natalie want to borrow?</p> <p>A. Ken's</p> <p>B. Maria's</p> <p>C. Francesco's</p>
---	--

12.

College Office

Student identity cards will be available for collection from 14th January.

- A. Student identity cards are unavailable after 14th January.
- B. The earliest students can pick up their identity cards on 14th January.
- C. Students should bring in their identity cards on 14th January.

13.

UNIVERSITY HOLIDAYS

From next Friday, the library will be closed during weekends and evenings

The library will

- A. Have shorter opening hours until next Friday.
- B. Change its opening hours next Friday.
- C. Open again to students next Friday.

14.

Dani,

I've taken the job washing up in Dave's Café'. I might be late for the film tonight. If I'm not there by 8 pm, I'll meet you inside.

Robi

Dani should

- A. meet Robi in Dave's Café'.
- B. go into the cinema if Robi is delayed.
- C. wait inside the cinema until 8 p.m.

15.



Lift to 2nd floor out of order.
Please use stairs next to Passport Control.

- A. You will need to walk upstairs to get to the second floor.
- B. You must go through Passport Control on the second floor.
- C. You can use the stairs or take a lift to the second floor.

Section 3: Questions 16 - 20

Read the text and questions below. For each question, mark the correct letter A, B, C or D on your answer sheet

Sumo wrestling is a national sport in Japan. Every year there are six tournaments, and millions of Japanese watch them on television. Sumo is almost as old as the nation of Japan itself. Stories say that there was sumo wrestling over 2,000 years ago. History says that there were national sumo tournaments in the eighth century.

Usually athletes are thin and can move very quickly. It is beautiful to watch them play. However, sumo wrestlers weigh from 100 to 160 kilos. Our famous wrestler weighed 195 kilos. Sumo wrestlers do not look beautiful, and sumo wrestling is a very slow sport.

Sumo wrestlers wrestle in a round ring with a sand floor. A wrestler loses the match if he leaves the ring. He is also the loser if any part of his body except his feet touches the floor. Each wrestler tries to push the other down on the floor or out of the ring.

People from other countries usually think sumo is very strange, but the Japanese love it. Even young people find this traditional sport exciting.

16. How old is sumo wrestling?

- A. Over twenty years
- B. About two hundred years
- C. More than two thousand years
- D. Around two millions years

17. Sumo wrestlers are?

- A. thin B. quick C. small D. fat

18. Sumo wrestling is a very.....?

- A. slow sport B. fast sport C. boring game D. dangerous sport

19. A sumo wrestler loses the match if

- A. His feet touch the floor B. He is inside the ring
C. He pushes the other down D. He is out of the ring

20. Young Japanese people find sumo wrestling.....

- A. quickly B. thrilling C. boring D. strange

Section 4: Questions 21 - 30

Read the text below and fill the blanks with ONE suitable word from the box

<i>know</i>	<i>understand</i>	<i>words</i>	<i>say</i>	<i>tell</i>
<i>same</i>	<i>see</i>	<i>diet</i>	<i>not</i>	<i>replied</i>
<i>sort</i>	<i>ate</i>	<i>eats</i>	<i>heard</i>	<i>saw</i>

British humour is often difficult to (21)..... . A lot of humour depends on the use of (22)which sound the (23)..... but have different meanings. For example, when someone said he was on a seafood diet, everyone thought that the person (24) fish. When he was asked what (25)..... of seafood he ate, however, the person (26), "It's very simple indeed. When I (27)..... food, I eat it. That's a seafood (28)" People often begin to (29) jokes by saying, "Have you (30) about the one?"

PART TWO: WRITING

Section 5: Questions 31 - 35

Complete the second sentence so that it means the same as the first, using the suggested words or phrases

Example: My brother is older than me
 I'm *younger than* my brother

31. Could you turn the radio down, please?

Would you mind.....

ĐÁP ÁN ĐỀ MẪU SỐ 02

Part 1: Reading

Section 1:

1. A 2. A 3. A 4. B 5. C 6. B 7. A 8. A 9. A 10. D

Section 2:

11. C 12. B 13. B 14. B 15. A

Section 3:

16. C 17. D 18. A 19. D 20. B

Section 4:

21. understand
22. words
23. same
24. ate
25. sort
26. replied
27. see
28. diet
29. tell
30. heard

Part 2: Writing

Section 5:

31. Would you mind turning the radio down?
32. Although she was seriously ill, she enjoyed life very much.
33. It's the first time I have seen such an interesting film.
34. He has been told the answer three times.
35. His oldest son is the person whom he expects too much of.

Section 6 (suggested ideas):

- age, personality
- hobbies....

Phụ lục.02: Đề thi mẫu số 03

**BỘ NỘI VỤ
HỘI ĐỒNG THI NÂNG NGẠCH
CÔNG CHỨC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**ĐỀ THI NÂNG NGẠCH CÔNG CHỨC LÊN CHUYÊN VIÊN CHÍNH
NĂM 2016**

Môn thi: Tiếng Pháp

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

Thí sinh không được sử dụng tài liệu trong khi làm bài

Đề thi gồm: trang

Họ và tên thí sinh:.....

Ngày, tháng, năm sinh:.....Nơi sinh:.....

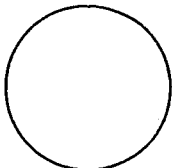
Đơn vị công tác:.....

Số báo danh:.....Phòng thi số:.....

Họ tên, chữ ký Giám thị 1

Họ tên, chữ ký Giám thị 2

Số phách

ĐIỂM KẾT LUẬN CỦA BÀI THI		HỌ TÊN, CHỮ KÝ: CB CHẤM THI	SỐ PHÁCH
Ghi bằng số 	Ghi bằng chữ	Cán bộ <u>chấm thi</u> thứ nhất: Cán bộ <u>chấm thi</u> thứ hai:	Đề thi này gồm ...trang. Đề nghị Thí sinh kiểm tra kỹ trước khi làm bài.

❶ COMPRÉHENSION ÉCRITE

❶ *Complétez les phrases suivantes en cochant une des cases a, b, c ou d.*

Exemple: 75 % des Français déjeunent à la maison.

- a. *Trois Français sur quatre;* b. *Plus de la moitié;*
c. *Un tiers des français ;* d. *Presque tous les Français*

1. 33 % des Français aiment les chiens.

- a. *Un tiers des français;* b. *Moins du tiers;*
c. *Moins de la moitié ;* d. *Plus du tiers*

2. 99 % des Français voudraient gagner au loto.

- a. *Plus de la moitié;* b. *Presque tous les Français;*
c. *Les deux tiers ;* d. *Tous les Français*

3. C'est la fille dont :

- a. *j'aime;* b. *est ma voisine;*
c. *je suis amoureux ;* d. *vous connaissez.*

4. L'ami qui ... est grec.

- a. *m'a indiqué ce restaurant;* b. *il y a un bon restaurant;*
c. *un bon restaurant ;* d. *le plus bon restaurant*

5. Je viens d'acheter la maison dont :

- a. *j'avais repéré;* b. *je rêvais;*
c. *il y a une piscine ;* d. *j'aimais*

6. Hier, un monde dans les magasins ! Tu sais pourquoi ?

- a. *il y a eu;* b. *il y avait eu;*
c. *il y avait ;* d. *il y a*

7. Marine habite dans un petit village, elle a restauré la maison que sa grand-mère ... il y a longtemps.

- a. *a achetée;* b. *acheterait;*
c. *achetait ;* d. *avait achetée*

8. J'ai ... pensé que tu serais un bon professeur.

- a. *souvent;* b. *jamais;*
c. *une fois* d. *rien*

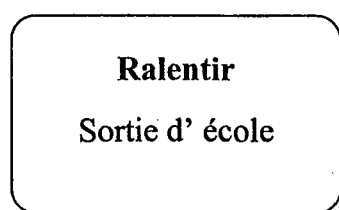
9. Je suis ... à ce théâtre, une ou deux fois.

- a. *visité;* b. *rencontré;*
c. *acheté ;* d. *allé*

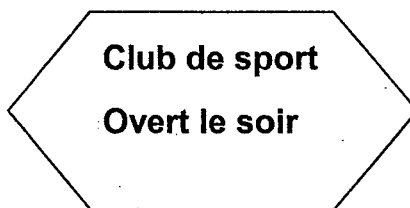
10. Ces chaussures sont à Éléna ?

- a. *Ce sont leurs chaussures ?* b. *Ce sont vos chaussures ?*
c. *Ce sont ses chaussures ?* d. *Ce sont tes chaussures ?*

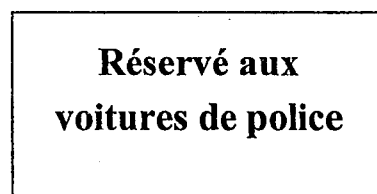
② *Lisez les consignes ci - dessous et choisissez A,B ou C.*



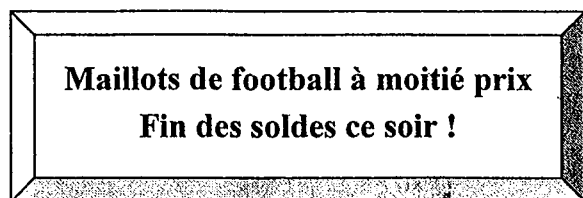
11



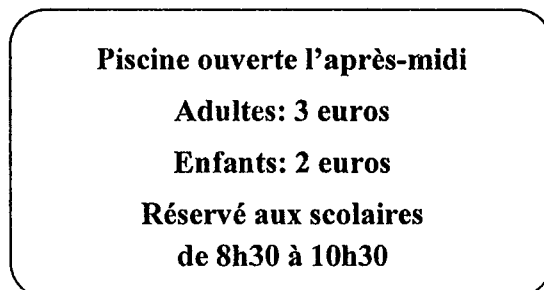
12



13



14



15

11. A On ne peut pas conduire vite ici.
 B On peut conduire vite ici.
 C À la sortie d'école, il ne faut pas ralentir.
12. A On peut jouer au foot ici le matin.
 B On peut jouer au foot ici en fin de journée.
 C On ne peut pas jouer au foot ici en fin de journée.
13. A On peut stationner ici.
 B Il est permis de stationner ici.
 C On ne peut pas stationner ici.
14. A Il faut acheter aujourd'hui, c'est cher.
 B Il faut acheter aujourd'hui, c'est moins cher.
 C Il ne faut pas acheter aujourd'hui, c'est moins cher.
15. A On ne peut pas venir nager en famille tôt le matin.
 B On peut venir nager en famille tôt le matin.
 C Il faut venir nager en famille tôt le matin.

③ *Lisez le document, puis cochez la bonne case.*

UN PANORAMA DE LA PRESSE OFFERT AUX LYCÉENS

Le magazine **Citato** veut préserver le goût pour la lecture entre l'enfance et l'âge adulte. Ses créateurs ont donc eu l'idée de mettre à la disposition des élèves d'un bon millier de lycées une sélection d'articles parus dans des publications variées, sur tous les sujets qui font l'actualité.

Les fondateurs de cette initiative ont en effet constaté un grand vide entre la presse destinée aux enfants jusqu'à 15 - 16 ans et la presse adulte. Cette dernière n'étant abordée généralement qu'au début des études supérieures ou lorsqu'on travaille.

Ils ont aussi décidé de créer un nouveau mensuel pour donner envie de lire aux lycéens.

Leur concept est avant tout de mettre en valeur la richesse et la diversité de la presse française et non de pousser les 15 - 20 ans à la consommation.

Une des conditions essentielles est certainement la gratuité du magazine pour permettre aux adolescents, souvent peu enclins, par manque de moyens ou pour toute autre raison, à acheter un journal.

Malgré le succès du magazine, qui reposait au départ entièrement sur la publicité, ses fondateurs ont été contraints de demander aux lycées un prix de 40 euros pour 100 numéros.

Les trois quarts des articles proviennent de quotidiens nationaux, d'hebdomadaires et de magazines. À ceux-ci s'ajoutent des encadrés explicatifs rédigés par des journalistes permanents.

D'après **Le Monde**

16. Les sujets sont :

- a. historiques;
- b. d'actualité;
- c. inventés.
- d. économique.

17. Le magazine est un :

- a. hebdomadaire;
- b. bimensuel;
- c. mensuel.
- d. quotidien.

18. Le magazine a pour but de :

- a. faire rêver les jeunes;
- b. faire lire les jeunes;
- c. mettre en valeur la richesse de la presse française.
- d. faire rire les jeunes

19. Les articles proviennent :

- a. de journaux étrangers;
- b. de journaux spécifiques;
- c. de magazines.
- d. de journaux régionaux

20. Il y a aussi des encadrés :

- a. créatifs;
- b. narratifs;
- c. éducatifs
- d. explicatifs.

④ Choisissez parmi les mots suivant un mot convenable por complétez le texte.

*pour - faire - à - cause - toit - vivre - ans - elle - grand-père
- son - avis - lundi - études - après - santé*

À CHAQUE ÂGE SES PLAISIRS

Jeannine, 73 ans; sa fille Valérie, 42 ans et son mari Gérard, 44(21); Loïc, 19 ans et les jumelles Caroline et Marion, 12 ans. Trois générations sous le même(22) : une situation assez rare aujourd'hui.

Gérard Lenoir est agriculteur. C'est un enfant du pays, son père et son(23) sont nés ici.

Il aime son métier, mais, à son(24), ses conditions de travail sont plus difficiles qu'avant à(25) des directives de Bruxelles. Dimanche, il pêche, il chasse.

Valérie travaille à la Poste. Elle aime aller(26) Mâcon, sa ville natale, qui est à 50 kilomètres, pour voir ses amis,(27) des courses...

Sa mère est venue vivre avec eux après la mort de son mari parce qu'elle a une santé fragile. Elle regrette un peu Mâcon mais(28) y va souvent parce que Loïc est pensionnaire. Elle va le chercher en voiture le vendredi soir et elle le ramène au lycée le(29) matin.

L'agriculture n'intéresse pas beaucoup Loïc, il veut faire des(30) de musique l'année prochaine. Il aime bien la campagne mais pour le week-end seulement.

Les filles sont au collège, elles veulent vivre à la campagne plus tard.

-
- Les *directives de Bruxelles* = les décisions de la Communauté européenne.
 - Il est *pensionnaire* = il vit au lycée pendant la semaine.

② EXPRESSION ÉCRITE

⑤ Exprimer le but. Faites des phrases, à l'aide des éléments donnés, en employant une expression de but suivie de l'infinitif ou du subjonctif.

Exemple: Vous devez prendre rendez-vous. Je ne pourrais pas vous recevoir correctement. (de peur que)

→ *Vous devez prendre rendez-vous de peur que je ne puisse pas vous recevoir correctement.*

31. Vous avez apporté vos bulletins de salaire. Nous préparerons ensemble votre dossier de prêt immobilier. (afin que)

→

.....
.....

32. La banque est obligée de prendre une hypothèque sur votre bien. Vous n'arriverez pas à rembourser votre emprunt. (de crainte que)

→

.....
.....

33. Vous devez avoir un coefficient d'endettement en-dessous de 30 %. Vous rembourseriez facilement votre emprunt. (pour)

→

.....
.....

34. Nous voulons acheter une maison. Nous laisserons cette maison à nos enfants plus tard. (dans le but de)

→

.....
.....

35. Nous avons un apport personnel. Nous réduisons le montant du prêt. (de manière à)

→

.....
.....

⑥ PRODUCTION ÉCRITE

Répondez à la question : "Qu'est-ce qu'un bon ami ?"

Rédigez un texte construit et cohérent.

Vous pouvez:

- donner votre propre définition (que signifie "bon" ?),
- développer votre point de vue,
- le justifier en l'illustrant d'exemples, éventuellement de citations,
- aborder la question : "Qu'est-ce qu'un bon ami ?",
- conclure en disant ce qu'est un mauvais ami pour vous ou donner des exemples.

N'oubliez pas de donner à votre texte un titre !

ĐÁP ÁN ĐỀ THI MẪU SỐ 03

❶ COMPRÉHENSION ÉCRITE

❶ Complétez les phrases suivantes en cochant une des cases a, b, c ou d.

1 = b 2 = b 3 = c 4 = a 5 = b
6 = a 7 = d 8 = a 9 = d 10 = c

❷ Lisez les consignes ci - dessous et choisissez A, B ou C.

11 = A 12 = B 13 = C 14 = B 15 = A

❸ Lisez le document, puis cochez la bonne case.

16 = b 17 = c 18 = b 19 = c 20 = d

❹ Choisissez parmi les mots suivant un mot convenable por complétez le texte.

21 = ans 22 = toit 23 = grand-père 24 = avis 25 = cause
26 = à 27 = faire 28 = elle 29 = lundi 30 = études

❷ EXPRESSION ÉCRITE

❶ Exprimer le but. Faites des phrases, à l'aide des éléments donnés, en employant une expression de but suivie de l'infinitif ou du subjonctif.

31. Vous avez apporté vos bulletins de salaire **afin que** nous préparions ensemble votre dossier de prêt immobilier.
32. La banque est obligée de prendre une hypothèque sur votre bien **de crainte que** vous n'arriviez pas à rembourser votre emprunt.^a
33. Vous devez avoir un coefficient d'endettement en-dessous de 30 % **pour** rembourser facilement votre emprunt.
34. Nous voulons acheter une maison **dans le but de la laisser** à nos enfants plus tard.
35. Nous avons un apport personnel **de manière à réduire** le montant du prêt.

❸ PRODUCTION ÉCRITE

Répondez à la question : "Qu'est-ce qu'un bon ami ?"

Rédigez un texte construit et cohérent.

Vous pouvez :

- donner votre propre définition (que signifie "bon" ?),
- développer votre point de vue,

- le justifier en l'illustrant d'exemples, éventuellement de citations,
- aborder la question : "*Qu'est-ce qu'un bon ami ?*",
- conclure en disant ce qu'est un mauvais ami pour vous ou donner des exemples.

N'oubliez pas de donner à votre texte un titre !

Phụ lục 03: Đề thi mẫu số 04

**BỘ NỘI VỤ
HỘI ĐỒNG THI NÂNG NGẠCH
CÔNG CHỨC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**ĐỀ THI NÂNG NGẠCH CÔNG CHỨC LÊN CHUYÊN VIÊN CHÍNH
NĂM 2016**

Môn thi: Tiếng Trung

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

Thí sinh không được sử dụng tài liệu trong khi làm bài

Đề thi gồm: trang

Họ và tên thí sinh:.....

Ngày, tháng, năm sinh:.....Nơi sinh:.....

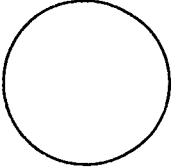
Đơn vị công tác:.....

Số báo danh:.....Phòng thi số:.....

Giám thi 1 ký tên

Giám thi 2 ký tên

Số phách

ĐIỂM KẾT LUẬN CỦA BÀI THI		HỌ TÊN, CHỮ KÝ CB CHẤM THI	SỐ PHÁCH
Ghi bằng số 	Ghi bằng chữ	Cán bộ <u>chấm thi</u> thứ nhất: Cán bộ <u>chấm thi</u> thứ hai:	Đề thi này gồm ...trang. Đề nghị Thí sinh kiểm tra kỹ trước khi làm bài.

PHẦN I: ĐỌC

一、每个句子中有一个空儿，请在A B C D 四个答案中选择惟一恰当的答案

- 今天晚上你看电视.....听录音？
A. 还是 B. 或者 C. 与 D. 和
- 他居然肯出钱和我们合作，这.....出乎我们的意料。
A. 大半 B. 大大 C. 大概 D. 大都
- 这件衣服.....长。
A. 有一点儿 B. 有一会儿 C. 一点儿 D. 一种
- 我猜他一定会来的，.....不到五点钟他就来了。
A. 然而 B. 果然 C. 猛然 D. 虽然
- 我有四.....中文词典。
A. 个 B. 本 C. 件 D. 条
- 对不起，.....您了，请问河内宾馆怎么走？
A. 干扰 B. 扰乱 C. 刺激 D. 打扰
- 那.....自行车是不是你的？
A. 条 B. 个 C. 辆 D. 只
- 谁也不知道老丁诬陷别人的.....是什么，
其实这样做对他并没有任何好处。
A. 机会 B. 动机 C. 动员 D. 机遇

9. 天咱们是第一次来这家饭店, 怎么样, 这里的菜.....
昨天那家的好吃?
- A. 有没有 B. 是不是 C. 好不好 D. 像不像
10. 你让我想想, 老王.....说过这事, 可我忘了是什么时候了。
- A. 准确 B. 确切 C. 精确 D. 的确

二、 填上适当的词语

11. 你昨天是不是.....去他家了?
12. 我明天.....去商店, 我要去书店。
13. 课文我已经预习了, 现在.....复习复习语法。
14. 我昨天晚上十二点.....睡觉。
15. 我去看展览,买了这本画册来。

三、 这段文字中有若干个空儿, 每个空儿下边都有 A, B, C, D 四个词语, 请根据上下文的意思选择惟一恰当的词语

随着医疗改革的深入, 北京的几家医院实行了患者住院看病可以选择 (16) ...
...认为满意的医生的新举措。隆福医院, 东四医院等多家医院都把医生的照片挂在墙上, 实事求是地向病人详细介绍每位医生的医疗(17).....
.., 使患者一目了然。从过去由护士为病人安排医生, 病人被动地 (18)
.....治疗, 变为患者能够主动 (19) 医生的情况, 让病人来挑选医生。这一举措拉近了医生同患者之间的 (20)
....., 叫病人看病感到安心, 放心。

16. A. 他人 B. 自己 C. 别人 D. 人家
17. A. 优点 B. 缺点 C. 专门 D. 特长
18. A. 接受 B. 受到 C. 接收 D. 遭受
19. A. 清楚 B. 询问 C. 了解 D. 调查
20. A. 联系 B. 长度 C. 范围 D. 距离

四、 阅读下列短文并选词填空

以后	有一个	可是	已经	从
但是	只好	又过了几年	毕业后	尽管

21.....) 女子, 她今年 (22.....) 30岁了。在她30年的生命历程中, 无论是在父母亲人, 还是朋友的眼里, 她都是一个很文静的女人。
 23.....) 小学到大学, 她一直上的名牌学校, 报名的志愿都是父母帮她填写的。(24.....) 她自己不喜欢, (25.....) 因为父母喜欢, 她也就顺从了。大学毕业 (26.....) 她特别想参加工作, 可是父母要她继续读研究生, 说这样才能找到一份满意的工作。她 (27.....) 按照父母的意愿继续往下走。(28.....), 她被一个很好的机关单位录用, 工作稳定, 成绩让人羡慕, (29.....), 她同样按照父母的意愿结婚, 过上了一个女孩过的生活。父母为她高兴, (30.....) 她觉得自己并不快乐。

PHẦN II: VIẾT

五、整理句子

31. 信 / 给 / 他 / 寄 / 去 / 一封 / 朋友

.....

32. 我 / 中国人 / 得 / 朋友们 / 都 / 说 / 汉语 / 一样 / 说 / 跟 / 流利

.....

33. 你 / 完 / 作业 / 我 / 就 / 做 / 了 / 找 / 去

.....

34. 老师 / 错 / 你 / 问 / 了 / 问题 / 回答 / 的

.....

35. 书 / 在 / 买 / 这 / 我朋友 / 昨天 / 书店 / 的 / 是

.....

六、给你的父母写一封信, 简单地谈谈你自己学习的情况 (150字左右)

.....

ĐÁP ÁN ĐỀ THI MẪU SỐ 04

PHẦN I: ĐỌC HIỂU

一、每个句子中有一个空儿，请在A B C D 四个答案中选择惟一恰当的答案

1. A 2. C 3. A 4. B 5. B
6. D 7. C 8. B 9. A 10. D

二、 填上适当的词语

11. 也 12. 不想 13. 还要 14. 才 15. 顺便

三、这段文字中有若干个空儿，每个空儿下边都有A, B, C, D, 四个词语，
请根据上下文的意思选择惟一恰当的词语

16. B 17. D 18. A 19. C 20. D

四、阅读下列短文并选词填空

21. 有一个 22. 已经 23. 从 24. 尽管 25. 但是
26. 以后 27. 只好 28. 毕业后 29. 又过了几年 30. 可是

PHẦN II: VIẾT

五、整理句子

1. 他去寄给朋友一封信
2. 朋友们都说我汉语说得像中国人一样流利
3. 我做完了作业就去找你
4. 你回答错了老师的问题.
5. 这是昨天我朋友在书店买的书

六、给你的父母写一封信，简单地谈谈你自己学习的情况（150字左右）

Phụ lục 04: Đề thi mẫu số 05

**BỘ NỘI VỤ
HỘI ĐỒNG THI NÂNG NGẠCH
CÔNG CHỨC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**ĐỀ THI NÂNG NGẠCH CÔNG CHỨC LÊN CHUYÊN VIÊN CHÍNH
NĂM 2016**

Môn thi: Tiếng Nga

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

Thí sinh không được sử dụng tài liệu trong khi làm bài

Đề thi gồm: trang

Họ và tên thí sinh:.....

Ngày, tháng, năm sinh:.....Nơi sinh:.....

Đơn vị công tác:.....

Số báo danh:.....Phòng thi số:.....

Giám thi 1 ký tên

Giám thi 2 ký tên

Số phách

6. Скажите, пожалуйста, ... вы приехали в Москву?

- (А) что (Б) куда
(В) сколько (Г) когда

7. В самолёте Мария познакомилась... .

- (А) известные артисты (Б) известных артистов
(В) известным артистам (Г) с известными артистами

8. Летом в Москве бывает... погода.

- (А) хороший (Б) хорошие
(В) хорошая (Г) хорошо

9. Я начну... эту статью только завтра.

- (А) буду переводить (Б) переводить
(В) переведу (Г) переводиться

10. Мой брат начнёт изучать русский язык .

только... .

- (А) год (Б) в прошлом году
(В) через год (Г) за год

II/ Прочитайте объявления. Скажите, что должен делать человек, если он правильно понял их .

11. В пятницу и субботу библиотека не работает.

Вы можете взять книги в библиотеке... .

- (А) в понедельник
(Б) в среду и субботу
(В) в пятницу

12. Единый билет на все виды транспорта можно получить 25-27 марта.

Вы можете получить билет в... месяца.

- (А) начале
(Б) середине
(В) конце

13. Всем студентам необходимо получить в деканате студенческие билеты.

Все студенты должны... .

- (А) купить билеты на самолёт
(Б) взять студенческий билет
(В) получить студенческую визу

14. Расписание занятий по русскому языку висит на втором этаже.

Вы хотите посмотреть расписание, поэтому Вам нужно... .

(А) спуститься на первый этаж

(Б) пойти на второй этаж

(В) подняться на третий этаж

15. Пожалуйста, не курите в коридоре.

(А) В коридоре нельзя курить.

(Б) Курить можно только в коридоре.

(В) Все курят в коридоре.

III/ Прочитайте краткое содержание фильмов, чтобы выбрать фильм,

который Вы хотите посмотреть, а затем выполните задания.

В мире кино

"Вор" (Россия, 1997)

"Кавказский пленник" (Россия, 1996)

"Американская дочь" (Россия, 1995)

"ВОР"

Действие фильма происходит после войны. Героиня фильма- одинокая молодая женщина. Её муж умер. Она одна должна воспитывать своего маленького сына. У неё нет дома, нет работы, нет денег, нет никого, кто может помочь ей. Вместе с сыном она едет в город, чтобы найти там работу. Она мечтает о счастливой жизни для своего сына. В поезде она встречает молодого, красивого офицера, который хочет ей помочь и обещает заботиться о ней и её сыне. Она верит ему. Она счастлива и мечтает выйти за него замуж. Но очень скоро она узнаёт, что этот молодой человек- вор и что он обманывает её...

Фильм "Вор" получил сразу несколько наград на кинофестивале в Венеции.

Специальную награду получил мальчик, который сыграл в фильме роль сына

героини.

"Кавказский пленник"

Герои фильма- молодые солдаты, которые служат в армии на Кавказе, где идёт война. Служить в армии нелегко, особенно, когда идёт война. Герои фильма попали в плен. Теперь они живут высоко в горах. Солдаты хотели убежать из

плена, но не смогли найти дорогу в горах. Во время побега один из них погиб, а второй снова попал в плен. Мать этого солдата приехала на Кавказ, чтобы найти своего сына и спасти его. Что ждёт её сына? Жизнь или смерть? Горцы хотят убить его, но один старый и мудрый горец, у которого на войне убили сына, помог молодому солдату и освободил его...

Этот фильм о войне, этот фильм против войны.

Роль молодого солдата сыграл Сергей Бодров. Он не профессиональный актёр, и это была его первая роль.

"Американская дочь"

Это семейная история. От героя фильма ушла жена, точнее, не ушла, а уехала. Вышла замуж за американца и уехала в Америку вместе с маленькой дочерью. Прошло несколько лет. Герой фильма приехал в Америку и хочет увидеть свою дочь. Но бывшая жена не хочет, чтобы отец и дочь встретились. Дочь выросла, она говорит только по-английски, у неё новый "американский" папа. Но девочка помнит родного отца и часто думает о нём. Она вспоминает Россию, снег, песню, которую пел ей отец. В конце концов отец и дочь встречаются. Они говорят на разных языках, но они хорошо понимают друг друга и решают вместе вернуться в Россию. Вся полиция Америки ищет их. Они меняют одежду, чтобы их не узнали, едут на машине, на автобусе и даже летят на вертолёт. Они счастливы, потому что они вместе...

Роль отца в фильме сыграл известный актёр Владимир Машков. Это его восьмая роль в кино.

16. В фильме... герои знакомятся в поезде.

(А) "Вор"

(Б) "Кавказский пленник"

(В) "Американская дочь"

17. Герои фильма... не смогли убежать из плена.

(А) "Вор"

(Б) "Кавказский пленник"

(В) "Американская дочь"

18. В фильме... героев ищет полиция.

- (А) "Вор"
- (Б) "Кавказский пленник"
- (В) "Американская дочь"

19. Фильм... рассказывает о человеке, который обманул женщину.

- (А) "Вор"
- (Б) "Кавказский пленник"
- (В) "Американская дочь"

20. В фильме... один из героев говорит только по-английски.

- (А) "Вор"
- (Б) "Кавказский пленник"
- (В) "Американская дочь"

IV/ Вместо точек поставьте нужные слова

что, жил, однажды, окончил, ваши, институт, которые, учителю, через, человеком, познакомился, написать, рассказывали, писателем

КАК ВИКТОР ВЫБРАЛ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Виктор (21)..... в Москве и учился в десятом классе. У него было много друзей. Когда друзья собирались вместе, они говорили о том, (22) они будут делать, когда окончат школу. Однажды друзья спросили его: - "Почему ты молчишь? Кем ты решил стать?" - "Я хочу поступить в Литературный институт и стать писателем".

Когда Виктор (23) школу, он пришёл в Литературный институт.

Секретарь посмотрел его документы и спросил: "Молодой человек, в каком

журнале можно прочитать (24) рассказы? "Секретарь объяснил ему, что в Литературный институт могут поступить люди, (25) уже написали хорошие рассказы или стихи.

Виктор понял, что он должен написать интересный рассказ. Вечером он пошёл к своему старому (26) и рассказал ему о разговоре в Литературном институте. Учитель посоветовал ему начать работать, а через год снова пойти в Литературный институт.

Однажды Виктор познакомился с (27) , который был геологом. Он предложил Виктору работать вместе с геологами. Виктор согласился и поехал на Север с геологами. Он (28) с геологами. Это были интересные, смелые люди, которые очень любили свою специальность, свою работу. Однажды Виктор сказал им, что он хочет написать рассказ о геологах. Геологи были рады, и каждый вечер после работы они (29) Виктору самые интересные случаи из своей жизни. Они хотели помочь Виктору написать хороший рассказ.

Прошёл год. Один из геологов сказал Виктору: "Мы желаем тебе успехов! Мы знаем, что ты станешь хорошим писателем!" Виктор засмеялся и ответил: "Я решил стать не (30) , а геологом!"

ЧАСТЬ 2: Письмо

V/ Замените данные ниже предложения синонимичными

31. Этот дом был построен пять лет назад.

- Этот дом.....

32. Когда шла война он служил в армии.

- Во время.....

33. Кто писал роман "Война и мир"?

- Кем был.....

34. Мы добились больших успехов, так как мы использовали новый метод.

- Благодаря

35. После урока студенты пошли домой.

- Когда урок.....

VI/ Вы хотите переписываться с жителем России. Напишите ему письмо и расскажите о себе. В рассказе должно быть не менее 10 предложений. Данные ниже вопросы помогут Вам

ĐÁP ÁN ĐỀ THI MẪU SỐ 05

ЧАСТЬ 1: Чтение

I/Выберите правильный вариант

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1-(B) | 2-(B) | 3-(B) | 4-(B) | 5-(Г) |
| 6-(Г) | 7-(Г) | 8-(B) | 9-(B) | 10-(B) |

II/ Прочитайте объявления. Скажите, что должен делать человек, если он правильно понял их

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 11- (A) | 12- (B) | 13- (B) | 14- (B) | 15- (A) |
|---------|---------|---------|---------|---------|

III/ Прочитайте краткое содержание фильмов, чтобы выбрать

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 16- (A) | 17- (B) | 18- (B) | 19- (A) | 20- (B) |
|---------|---------|---------|---------|---------|

IV/ Вместо точек поставьте нужные слова

- | | |
|-------------|------------------|
| 21- жил | 26- учителю |
| 22- что | 27- человеком |
| 23- окончил | 28- познакомился |
| 24- ваши | 29- рассказывали |
| 25- которые | 30- писателем |

ЧАСТЬ 2: Письмо

V/ Замените данные ниже предложения синонимичными

- 31- Этот дом построили 5 лет назад
- 32- Во время войны он служил в армии
- 33- Кем был автор романа "Война и мир"
- 34- Благодаря использованию нового метода мы добились больших успехов
- 35- Когда урок окончился, студенты пошли домой

VI/ Вы хотите переписываться с жителем России. Напишите ему письмо и расскажите о себе. В рассказе должно быть не менее 10 предложений. Данные ниже вопросы помогут Вам

Phụ lục 05: Đề thi mẫu số 06

**BỘ NỘI VỤ
HỘI ĐỒNG THI NÂNG NGẠCH
CÔNG CHỨC**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**ĐỀ THI NÂNG NGẠCH CÔNG CHỨC LÊN CHUYÊN VIÊN CHÍNH
NĂM 2016**

Môn thi: Tiếng Đức

Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

Thí sinh không được sử dụng tài liệu trong khi làm bài

Đề thi gồm: trang

Họ và tên thí sinh:.....

Ngày, tháng, năm sinh:.....Nơi sinh:.....

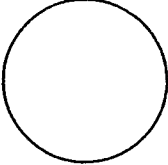
Đơn vị công tác:.....

Số báo danh:.....Phòng thi số:.....

Giám thi 1 ký tên

Giám thi 2 ký tên

Số phách

ĐIỂM KẾT LUẬN CỦA BÀI THI		HỌ TÊN, CHỮ KÝ CB CHẤM THI	SỐ PHÁCH
Ghi bằng số 	Ghi bằng chữ	Cán bộ <u>chấm thi</u> thứ nhất: Cán bộ <u>chấm thi</u> thứ hai:	Đề thi này gồm ...trang. Đề nghị Thí sinh kiểm tra kỹ trước khi làm bài.

PHẦN ĐỌC HIỂU

Phần 1.

Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu sau đây

Câu 1: Lernen Sie gerne neue Leute kennen? Dann sind Sie _____!

A. kontaktfreudisch B. kontaktfreudlich C. kontaktfreudig D. kontaktscheu

Câu 2: Weiß _____ von euch, von wem der Roman „Im Juli“ geschrieben wurde?

A. jemand B. jemanden C. wer D. man

Câu 3: Sie ist beim Friseur und kommt erst _____ drei Stunden wieder zurück.

A. vor B. nach C. in D. für

Câu 4: der Beruf + die Erfahrung = _____

A. die Berufeerfahrung B. der Berufserfahrung

C. die Berufserfahrung D. der Berufeerfahrung

Câu 5: Fahrlehrer bereiten die Fahrschüler _____ die Führerscheinprüfung vor.

A. mit B. auf C. an D. für

Câu 6: Das Glas _____ auf den Boden _____.

A. ist ... gefallen B. ist ... gefällt C. hat ... gefallen D. hat ... gefällt

Câu 7: _____ doch Platz! ▲ Nein danke, wir bleiben lieber stehen.

A. Nehmt B. Nimmst C. Nehmst D. Nimm

Câu 8: Heute werden aus Kartoffeln _____ Lebensmittel, _____ viele Produkte hergestellt, die man ganz sicher auf keiner Speisekarte findet.

A. weder ... noch B. zwar ... aber

C. so ... dass D. nicht nur ... sondern auch

Câu 9: Nachdem er in Rom _____, besuchte er das Kolosseum.

- A. war angekommen B. angekommen ist
C. angekommen war D. ankam

Câu 10: _____ ausländischen Zeitungen liest du gerne?

- A. Welches B. Welche C. Welcher D. Welchen

Phần 2.

Chọn phương án đúng (A, B hoặc C):

Câu 11



- A. Hier darf man nicht rechts abbiegen.
B. Hier muss man anhalten.
C. Hier darf man rechts abbiegen.

Câu 12



- A. Hier darf man nicht über 130km/Stunde fahren.
B. Hier kann man über 130km/Stunde fahren.
C. Man muss 130 km weiter fahren.

Câu 13

*In der 10-Uhr-Pause
bekommen Sie an der
Rezeption ein
Frühstückspaket: Belegte
Brötchen und Getränke für
2 Euro.*

- A. Sie können etwas zum Essen kaufen.
B. Sie dürfen nicht essen.
C. Das Brötchen kostet 2 Euro.

Câu 14



- A. Hier darf man rauchen.
B. Hier kann man Zigaretten kaufen.
C. Das Rauchen ist verboten.

Câu 15



- A. Das ist kein Weg für Fussgänger.
B. Hier ist ein Fußgängerüberweg.
C. Hier müssen Fussgänger stehen bleiben.

Phần 3.

Đọc đoạn văn sau và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để hoàn thành các câu từ 16 đến 20:

Manchmal hat man Glück Susanne Meyer hat es geschafft: Sie fliegt um die ganze Welt. Sie interviewt berühmte Leute. Angefangen hat das alles mit einem Praktikum bei der "Stadtzeitung" in Gelsenkirchen. Eigentlich wollte Susanne Englischlehrerin werden, aber dann hat sie ihre Liebe zum Journalismus entdeckt. In den sechs Wochen bei der "Stadtzeitung" hat sie gesehen, dass das ihr Traumberuf ist. Deshalb hat sie mit dem Studium aufgehört. Sie hat angefangen, als selbstständige Mitarbeiterin für verschiedene Zeitungen zu schreiben: kleine Artikel, Interviews, Reiseberichte. Und sie hatte Glück, sie konnte ein Interview mit einem amerikanischen Rockstar machen, das war der Anfang. Heute sagt Susanne: "In den ersten Jahren habe ich sehr wenig verdient, meine Eltern haben mir geholfen. Erst seit ich einen festen Vertrag bei einer amerikanischen Zeitschrift habe, fühle ich mich wirklich selbstständig und frei. Die Arbeit macht mir Spaß. Ich schreibe oft über die Popkonzerte, die Stars und ihre neuen CDs. Das finde ich faszinierend."

Câu 16: Susanne Meyer _____.

- A. ist Journalistin von Beruf
- B. will Englischlehrerin werden
- C. macht ein Praktikum in Gelsenkirchen
- D. ist Pilotin von Beruf

Câu 17: Sie hat aufgehört zu studieren, weil _____.

- A. sie Glück hatte
- B. sie entdeckt hat, was wirklich ihr Traumberuf ist
- C. sie bei der „Stadtzeitung“ arbeitet
- D. sie keine Lust hatte

Câu 18: Am Anfang _____.

- A. arbeitete sie bei einer amerikanischen Zeitschrift
- B. schrieb sie für unterschiedliche Zeitungen
- C. interviewte sie berühmte Leute
- D. war sie nicht selbstständig

Câu 19: In den ersten Jahren _____.

- A. verdiente sie viel
- B. verkaufte sie CDs
- C. bekam sie die Hilfe von ihren Eltern
- D. bekam sie keine Hilfe von ihren Eltern.

Câu 20: Jetzt verfasst sie oft Artikel über _____.

- A. Popstars, Rockstars und ihre neuen CDs
- B. Rockstars und ihre neuen CDs
- C. Popkonzerte, Rockstars und ihre neuen CDs
- D. Popkonzerte, berühmte Sänger und ihre neuen CDs

Phần 4.

Điền từ thích hợp vào chỗ trống (21-30):

**Mutter, neu, einem, dass, macht, wenn, ihre, für, feiern,
weil, dürfen, schön, anrufen, Laden, im**

Der deutsche Pop-Gigant Peter Nohlen (48 Jahre) und seine Patricia (23 Jahre) werden bald Hochzeit.....(21). Darüber freut sich nicht nur Patricia selbst - auch(22) Mutter Maria Luisa García Concha (48 Jahre) ist erleichtert: "Ich bin froh,(23) er sie endlich heiraten will". Patricias Mutter machte sich Sorgen,(24) ihre Tochter schon zwei Jahre mit Peter in(25) Haus zusammenlebt. Peter ist nach drei gescheiterten Ehen und unzähligen Affären nicht gerade ein Wunschkandidat(26) Schwiegermütter. Maria Luisa stellte Nachforschungen über den blonden Peter aus Berlin an. Mit positivem Ausgang: "Patricia hat(27) Leben immer eine gute Wahl getroffen.(28) sie mit Peter glücklich ist, soll er mir als Schwiegersohn willkommen sein", so ihre.....(29). Und dann gibt Maria Luisa ihrem Schwiegersohn in spe auch gleich den ersten Rat mit auf den Weg: "Heiraten ist mehr als nur nach Las Vegas fahren. Ich möchte, dass er meine Tochter glücklich.....(30), und außerdem möchte ich bald Oma werden."

PHẦN VIẾT

Phần 5.

Viết thành câu hoàn chỉnh:

Câu 31: Jan/ eine E-Mail/ schreiben/ ,/ einladen/ seine Freunde/ um/ zu einer Party/
zu/ ./ (Präsens)

.....
.....

Câu 32: Wissen/ du/ (Präsens) ,/ Frau Merkel/ wann/ ankommen/ gestern/ hier/ ?/
(Perfekt)

.....
.....

ĐÁP ÁN ĐỀ THI MẪU SỐ 06

Phần 1:

1 C, 2 A, 3C, 4C, 5B, 6A, 7A, 8D, 9C, 10B

Phần 2:

11C, 12A, 13A, 14C, 15B

Phần 3:

16A, 17B, 18B, 19C, 20D

Phần 4:

21 feiern 22 ihre 23 dass 24 weil 25 einem

26 für 27 im 28 wenn 29 Mutter 30 macht

Phần 5:

Câu 31: Jan schreibt eine E-Mail, um seine Freunde zu einer Party einzuladen.

Câu 32: Weißt du, wann Frau Merkel gestern hier angekommen ist?

Câu 33: Ein Filmschauspieler ist jemand, der Personen in einem Film darstellt.

Câu 34: Katja kam spät zum Unterricht, denn ihr Fahrrad war kaputt.

Câu 35: Seit einem Jahr wohnt Alex wegen seines Studiums in Tübingen.